

# Lærervejledning

## Forløbets formål

At eleverne introduceres til – og gør sig refleksioner om – iværksætteri som mulig karrierevej.

## Forløbets mål

At eleverne ved endt forløb har produceret et refleksionsskriv, hvori de har gjort sig overvejelser over iværksætteri som mulig karrierevej, samt hvad der skal til for, at de kan blive iværksætter.

## Kompetencemål

Nærværende forløb understøtter udviklingen af kompetencer inden for de tre overordnede kompetenceområdet i Job og uddannelsesfaget. Disse værende:

- Personlige valg: Eleven kan træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger
- Fra uddannelse til job: Eleven kan vurdere sammenhænge mellem uddannelser og erhvervs- og jobmuligheder
- Arbejdsliv: Eleven kan vurdere sammenhænge mellem egne valg og forskellige vilkår i arbejdsliv og karriere

## Lektionsoversigt

### Introduktion

Nærværende undervisningsforløb består af to steps med en estimeret varighed på to samlede lektioner (minimum). Fælles for begge steps er, at hver elev skal have adgang til en computer, og eleverne skal arbejde individuelt.

Du finder materialet lige her: <https://ffefonden.iotform.com/223201550215035>. Husk at eleverne skal se minimum 1 film (de finder dem på linket ovenfor) og derefter færdiggøre step 2 på samme link.

### Step 1 - Introduktion til iværksætteri som karrierevej

Step ét består af tre film, som introducerer til iværksætteri. I filmene er der indlagt refleksions spørgsmål.

Lad eleverne individuelt se en eller flere af filmene, hvis tiden tillader det.

### Step 2 - Refleksion og udfyldelse af formular

Step to består af en online formular med spørgsmål, som har til formål at få eleverne til at undersøge og/eller reflektere over iværksætteri som mulig karrierevej samt hvad der skal til for at kunne blive iværksætter.

Lad eleverne individuelt arbejde med at udfylde formularen. Når eleverne har udfyldt formularen, kan eleverne downloade deres besvarelser som en pdf, så deres refleksioner og overvejelser kan gemmes og genbesøges.

Tip: Overvej at slutte forløbet/lektionen af med en fælles drøftelse i plenum, hvor elevernes konklusioner kan udforskes og drøftes.

For mere entreprenørskabsundervisning, se vores

- undervisningsmaterialer: <https://ffefonden.dk/undervisningsmaterialer/>
- entreprenørskabsprogrammer: <https://ffefonden.dk/programmer/>

Vil du være iværksætter?



# Quizsvar

## Rosebyg

- Hvilke uddannelser har Jeppe?
  - ✓ A: Almen studentereksamen (STX)
  - ✓ B: Tømreruddannelsen
  - ✓ C: Bygningskonstruktøruddannelsen
- Hvad har Jeppe taget med fra sin tømrer uddannelse:
  - ✓ A: Evnen til at kunne løse pludselige udfordringer nu og her?
  - B: Evnen til at kunne stå tidligt op og nå en masse?
  - C: Evnen til at samarbejde?
- Hvorfor blev Jeppe iværksætter:
  - A: Fordi at han gerne ville være rig og gå på pension tidligt?
  - ✓ B: Fordi at han gerne ville kunne præge sit arbejde og forme sine egne produkter?
  - ✓ C: Fordi at han gerne ville kunne bestemme, hvornår og hvor meget han skulle arbejde?
- Hvad skal man kunne som iværksætter?
  - ✓ A: Håndtere mange udfordringer
  - B: Være rigtig god til tal
  - ✓ C: Turde fejle og lære af sine fejl
- Hvad kan være hårdt ved at være iværksætter?
  - A: At man skal arbejde dag og nat
  - ✓ B: At man skal have meget selvdisciplin
  - ✓ C: At der er mange ting, som er usikkert. Fx om der er penge nok
- Hvad ville Jeppe gøre, hvis han var på vej ud af folkeskolen i dag?
  - A: Så vil han tage 10. kl., så han havde et år mere til at vælge uddannelse
  - ✓ B: Så vil han tage en håndværksuddannelse, da man her kommer igang med det samme med at teste ting af
  - ✓ C: Så vil han sørge for at få sig et fritidsjob eller en praktikplads, så han kunne prøve en masse forskellige typer arbejdsopgaver af

## Le Petit chef

- Hvorfor blev Malene iværksætter?
  - ✓ A: Fordi Malene og hendes partner opdagede et hul i markedet
  - B: Fordi Malene drømte om at blive millionær
  - C: Fordi Malene var træt af at arbejde for andre
- Hvordan ser Malenes hverdag ud?
  - A: Den består primært af at lave med
  - B: Den består mest af kontorarbejde
  - ✓ C: Den er meget varieret med mange forskellige typer opgaver
- Hvad er godt at kunne som iværksætter?
  - ✓ A: Det er godt at have mod og vilje, og så skal man ikke lade sig slå ud
  - B: Man skal kunne uddelegere opgaver
  - ✓ C: Være frisk på selv at lære at løse alle de mange forskellige opgaver og udfordringer
- Hvorfor skal du vælge at blive iværksætter?
  - ✓ A: Fordi du får mulighed for at lave noget, som interesserer dig
  - ✓ B: Fordi du kan styre din egen tid og arbejdsdag
  - C: Fordi at du får større chance for at tjene mange penge
- Hvilke uddannelser har Malene
  - A: Gymnasial uddannelse
  - ✓ B: Kokkeuddannelsen
  - ✓ C: Bachelor i innovation og entreprenørskab

## Ophelia Invest

- Hvad gjorde Sarah efter 10. klasse?
  - A: Hun startede på gymnasiet med sine venner
  - ✓ B: Hun flyttede hjemmefra og fik sig et fuldtidsjob
  - C: Hun tog ud og rejse
- Hvilke uddannelser har Sarah taget?
  - ✓ A: HF
  - ✓ B: Bachelor og kandidat i sociologi
  - C: Bachelor og kandidat i investering
- Hvorfor blev Sarah iværksætter?
  - A: Fordi hun fik studiejob hos en iværksætter
  - B: Fordi hun havde set Løvens Hule (et tv program om iværksættere)
  - ✓ C: Fordi hun blev så begejstret for at investere, at hun gerne ville lære andre om emnet
- Hvad er godt at kunne som iværksætter?
  - ✓ A: Det er godt, hvis man er disciplineret
  - ✓ B: Det er godt, hvis man kan have mange bolde i luften
  - ✓ C: Det er godt, hvis man både kan få idéer og føre dem ud i livet
- Hvad synes Sarah er fedt ved at være iværksætter?
  - ✓ A: At hun kan handle på sine egne idéer og tjene penge på disse
  - B: At hun har en chef, som fortæller hende, hvad hun skal gøre
  - C: At hendes arbejdsdag består af de samme typer arbejdsopgaver
- Hvad synes Sarah er hårdt ved at være iværksætter
  - ✓ A: At hun er ansvarlig for alle beslutninger - også de hårde
  - B: At der er meget arbejde
  - C: At der ikke er nogen til at stoppe hende, når hun får nye ideer

Vil du være iværksætter?